*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

 *детский сад № 3 «Колокольчик»*

|  |  |
| --- | --- |
| *ПРИНЯТО**педагогическим советом**от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.* *протокол № \_\_\_\_* | *УТВЕРЖДАЮ**Заведующий МБДОУ* *детский сад № 3 «Колокольчик»* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Градова**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.* |

Программа профессионального саморазвития на тему:

**«Организация бережливых процессов в детском саду: формирование бережливого мышления в организации жизнедеятельности дошкольника»**

Разработала:

воспитатель первой категории

Сухова А.В.

*с. Дивеево*

*2023 год*

***Образование****:* высшее, в 2015 году закончила Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского присуждена квалификация учитель географии и биологии.

***Квалификационная категория*** –1 категория.

***Индивидуальная тема самообразования:*** «Организация бережливых процессов в детском саду: формирование бережливого мышления в организации жизнедеятельности дошкольника»

***Цель программы:***

Повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования.

Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников группы, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.

Для достижения данной цели поставлены задачи:

***Задачи программы:***

* Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы.
* Изучить и внедрить современные формы работы, технологии в воспитательно-образовательный процесс.
* Внедрить бережливые технологии в образовательный процесс младшей группы;
* Начать работу над созданием творческой личностно-развивающей образовательной среды;
* Построить педагогический процесс, способствующий интеллектуально-творческому развитию детей;
* Формирование личного положительного примера для воспитанников для эмоционального отношения ко всему живому, желания беречь и заботиться.
* Презентовать отчет по теме профессионального самообразования на итоговом педсовете.

Программа рассчитана на 1 год

***Предполагаемые результаты:***

* Повысится собственный уровень педагогического мастерства по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
* усовершенствуется применение изученных мною материалов в работе с детьми с целью повышения социально-личностной культуры воспитанников группы;
* формирование в ребенке организацию личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
* минимизирование потерь (времени, финансов, материалов, усилий);
* повышение качества (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др.;
* создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников.

***Способы демонстрации результата проделанной работы:***

 Внедрение наглядных алгоритмов действий в центрах активности,изготовление **дидактических игр по бережливости**

***Участие в системе методической работы учреждения***

Отчет о проделанной работе на итоговом педсовете, презентация (май)

Проект: «Растим бережливых» (2023-2024 уч. год).

***Введение***

Бережное использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху. Ресурс нашей планеты не бесконечен, как и ресурс человеческих возможностей. Пора задуматься над тем, как мы можем не в ущерб жизнедеятельности, не теряя производительности и получая высокие показатели на выходе обеспечить человеку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания и навыки, научить использовать их в повседневной жизни. Конечно, начинать нужно с малого, с корней. И детский сад, как один из первоисточников знаний и умений человека должен принимать в этом процессе непосредственное участие.

Подход «бережливое производство» сегодня внедряется во все сферы работы: промышленность, банковское дело, здравоохранение и т.д. Образование в этом ключе имеет много специфических особенностей, поскольку школы и детские сады сами по себе являются сложными организмами.

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДОУ.

**Актуальность темы.**

В настоящее время **внедрение бережливых технологий** во всех сферах жизни общества набирает обороты. **Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций** с целью повышения её эффективности является важной задачей на ближайшую перспективу. Применение **бережливых технологий в образовательных организациях** позволит определить модель поведения учителей, учеников и их родителей при потреблении **образовательных ресурсов**, сформировать понимание важности процесса **бережливости**и повысить мотивацию к применению современных **бережливых технологий.** Использование**бережливых технологий** как одного из видов инноваций проектирования повысит уровень профессиональной компетенции воспитателей, стимулирует развитие интеллектуальной и творческой инициативы, расширит области специальных знаний, разовьет аналитические, практические и информационные умений педагогов. **Внедрение бережливых технологий** приведет к инновационным изменениям в педагогическом процессе, способствует гармоничному развитию личности ребенка, повысит качества **образования дошкольников**, вовлечет родителей в **образовательный**процесс и их удовлетворенность работой ДОУ

***Формы работы с дошкольниками:***

* совместная деятельность воспитателя с детьми;
* индивидуальная работа с детьми;
* свободная самостоятельная деятельность детей;
* дидактические игры;
* сюжетно-ролевые игры;
* чтение художественной литературы;
* просмотр мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
* художественное слово;
* беседы;
* продуктивная деятельность.

**План направления саморазвития:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки******реализации*** | ***Предполагаемые******результаты*** |
| Профессиональное | * Изучение нормативно-правовых документов.
* Изучение печатных изданий, посвященных организации работы дошкольного образовательного учреждения.
* Повышать квалификацию на курсах
 | 2023- 2024 | Повышение собственного профессионализма |
| Психолого-педагогические | * Совершенствовать свои знания в современной психологии и педагогики.
 | регулярно | Совершенствование свои знания в области детской психологии |
| Методические | * совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования;
* подобрать методическую литературу по теме самообразования;
* знакомиться с новыми формами, методами и приёмами развития дошкольников;
* изучить подобранную методическую литературу;
* выступить с консультациями по теме на педсоветах и родительских собраниях;
* проведение интегрированных и комплексных занятий по различным областям образовательной деятельности;
* Принимать активное участие в работе МО воспитателей района;
* Изучать опыт работы лучших воспитателей района, и области через Интернет.
* Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
 |   регулярнорегулярнорегулярно | Владение новыми методиками  |
| Информационно технологические технологии | * Обзор в Интернете информации поиспользованию информационно-коммуникационных технологий.
* Создание собственного сайта для контакта с единомышленниками и родительской общественностью.
 | регулярнорегулярно  | Повышение интереса воспитанников к сенсорному развитиюОбщение с другими воспитателями, расширение кругозора в профессиональной области. |
| Охрана здоровья | * Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.
* Вести здоровый образ жизни.
* Соблюдение санитарных правил работы с компьютерной техникой.
 | регулярно регулярнорегулярно |  |

**Основные этапы работы по саморазвитию:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** | **Предполагаемые результаты** |
| Диагностический | Изучение литературыпо проблеме | 2023-2024 | * Изучение литературы
 | Повышение профессионализма |
| Прогностический | * Определение целей и задач темы
* Разработка перспективно-тематического планирования
* Прогнозирование результатов.
 | 2023-2024 | Консультации для педагогов |  |
| Практический | * Изменение в предметно –развивающей среде
* Внедрение опыта работы.
* Формирование методического комплекса.
* Корректировка работы.
 | 2023-2024 | * Выступление на заседании педагогического совета заданной теме.
* Участие в конкурсах, конференциях.
* Создание собственного сайта для контакта с единомышленниками

  | Распространение своего опыта работы |
| Обобщающий | * Подведение итогов.
* Оформление результатов работы.
 | 2023-2024 | * Участие и результаты на конкурсах, конференциях.
* Создание персонального сайта воспитателя.
* Консультативная помощь педагогам и родителям
 |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2023-2024 | Результаты работы над темой самообразования разместить на сайте ДОУ и на личных сайтах Интернета. | Отзывы других педагогов и родителей. |